

ПРИНЯТО на Общем собрании работников МБДОУ «Ромашкинский детский сад» Протокол № 2 от «27» марта 2020г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБДОУ «Ромашкинский детский сад» № 12 от «27» марта 2020г.
---	---



**Положение
о режиме занятий обучающихся
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Ромашкинский детский сад»**

с. Ромашкино

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ромашкинский детский сад» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:

- ч.2 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ромашкинский детский сад» и другими нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждении.

1.2 Положение регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) Учреждения.

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1 Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с требованиями СанПин.

2.3 При организации образовательного процесса проводят каникулы, согласно календарному учебному графику, с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

2.4 Регулируют организацию образовательной деятельности учебный план и календарный учебный график, составленные на текущий учебный год и утвержденные руководителем Учреждения.

2.5 Продолжительность занятий для детей составляет:

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 1,5- 5 лет

- подгруппа детей 1,5-3 лет не более 10 минут;
- подгруппа детей 3-4 лет не более 15 минут;
- подгруппа детей 4-5 лет не более 20 минут.

- В разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет

- подгруппа детей 5-6 лет не более 25 минут;
- подгруппа детей 6-7 лет не более 30 минут.

2.6 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-5 лет
- подгруппа детей 1,5-3 лет - 10 минут;
- подгруппа детей 3-4 лет - 30 минут;
- подгруппа детей 4-5 лет - 40 минут.
- В группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет
- подгруппа детей 5-6 лет - 45 минут;
- подгруппа детей 6-7 лет - 1,5 часа.

2.7 Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день

2.8 В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

2.9 Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями физической культурой и музыкальной деятельностью.

2.10 Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-5 лет:

- подгруппа детей 1,5-3 лет - 10 минут;
- подгруппа детей 3-4 лет - 15 минут;
- подгруппа детей 4-5 лет - 20 минут.

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет:

- подгруппа детей 5-6 лет - 25 минут;
- подгруппа детей 6-7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

2.12 В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

2.13 Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

2.14 В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель (в штате Учреждения), педагог-психолог (закрепленный специалист от Ромашкинской СОШ).

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности детей 1,5-5 лет и 5-7 лет работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

3. Ответственность

3.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) обязателен для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Срок действия данного Положения не ограничен