

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ромашкинский детский сад»**

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

Протокол №2 от 21.03.2025 года

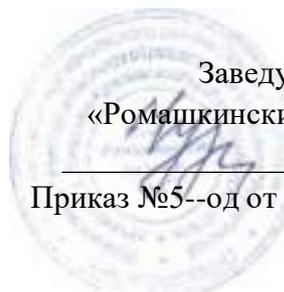
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Ромашкинский детский сад»

Чурсина Ю.М.

Приказ №5--од от 25.03.2025 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«РОМАШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
ЗА 2024 ГОД**

с.Ромашкино, 2025

## Содержание

Наименование раздела		Страница
<b>Пояснительная записка</b>		<b>2</b>
<b>Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 31.12.2024 г</b>		<b>7</b>
Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации		7
1.1	Контингент обучающихся	<b>8</b>
Раздел 2. Система управления МБДОУ «Ромашкинский детский сад»		<b>19</b>
Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования		<b>15</b>
Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения		<b>22</b>
4.1	Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала	<b>23</b>
4.2	Анализ результатов профессиональных конкурсов педагогов МБДОУ «Ромашкинский детский сад»	<b>27</b>
Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса		<b>32</b>
5.1	Оценка образовательной деятельности	<b>32</b>
5.2	О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	<b>36</b>
5.3	Воспитательная работа	<b>38</b>
5.6	Организация предшкольной подготовки, преемственность дошкольного и начального общего образования	<b>46</b>
5.7	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.	<b>49</b>
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения		<b>54</b>
Раздел 8. Оценка инновационной и проектной деятельности		<b>55</b>
Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы		<b>59</b>
Раздел 10. Организация питания в МБДОУ		<b>63</b>
Раздел 11. Результаты внешнего контроля		<b>64</b>
<b>Раздел 12. Заключение. Перспективы и планы развития</b>		<b>65</b>

## Пояснительная записка.

Самообследование в МБДОУ «Ромашкинский детский сад» (далее ДОУ) проводилось с целью определения эффективности образовательной деятельности в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОУ;
- системы управления ДОУ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения;
- проектная деятельность;
- оценка качества материально-технической базы;
- результаты внешнего контроля.

Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

Таблица № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	23	21	20
1.1.1.	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	23	21	20
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	4	5
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	человек	19	17	15
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	23 (100%)	21 (100%)	20 (100%)
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	23 (100%)	21 (100%)	20 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5.	Общая численность педагогических работников, в т.ч.	человек %	17 (100%)	17 (100%)	17 (100%)

1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	0	0	0
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	0	0	0
1.5.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек %	1	1	1
1.9.1%	до 5 лет	человек %	1 (100%)	0	0
1.9.2.	свыше 30 лет	человек %	0	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	0	1 (100%)	1 (100%)

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	0	1 (100%)  В 2023 году	0
1.13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/ человек	1/23	1/21	1\20

1.14.	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	да/нет			
1.14.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.14.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.14.4.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
<b>2. Инфраструктура</b>					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	314,4/23=13,6 м <sup>2</sup>	314,4/21=14,9 м <sup>2</sup>	13,4/20= 15,7 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	62 м <sup>2</sup>	62 м <sup>2</sup>	62 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**Анализ:** МБДОУ «Ромашкинский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Данные сравнительного анализа показывают, что численность детей уменьшилась на 11 % по сравнению с предыдущими годами.

Вся деятельность Учреждения построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы» (сайт: <https://ds-romashinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>)

Самообследование деятельности в МБДОУ «Ромашкинский детский сад» проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица № 2

<b>Название ОО по уставу</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашкинский детский сад»
<b>Статус организации</b>	Муниципальная организация
<b>Тип ОО</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Руководитель</b>	Чурсина Юлия Минибаевна
<b>Адрес организации</b>	461067, Оренбургская область, Курманаевский район, село Ромашкино, улица Дорожная, д.27
<b>Телефон/факс:</b>	8 (35343)3-26-10
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:romashkiDS@yandex.ru">romashkiDS@yandex.ru</a>
<b>Сайт ОО</b>	<a href="https://ds-romashinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-romashinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>Дата основания:</b>	1976
<b>Экономические и социальные условия территории нахождения</b>	Детский сад расположен в Курманаевском районе, село Ромашкино. Ближайшее окружение – МБОУ «Ромашкинская СОШ», жилой массив.

**Основной целью деятельности** Учреждения является предоставление общедоступного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Режим функционирования:** : Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы- с 08.00. час. до 18.30 час.; выходные дни- суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (10-часового пребывания).

Дни приема родителей: вторник с 13.00 до 16.00, пятница с 10.00 до 12.00

**Основной целью МБДОУ «Ромашкинский детский сад» является:** создание условий для реализации гарантированного гражданам права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и администрацией ДОУ строятся на договорной основе.

#### 1.1. Контингент обучающихся.

Приём и зачисление детей в МБДОУ «Ромашкинский детский сад» осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников отдела образования администрации Курманаевского района. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом МБДОУ «Ромашкинский детский сад».

В 2024 году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа в возрасте от 1.5 до 7 лет, что отражено в таблице № 3.

Списочный состав детей на 31.12.2024 г. – 20 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Первая младшая группа	от 1.5 до 3 лет	5
2.	Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	3
3.	Средняя группа	от 4 до 5 лет	6
4.	Старшая группа	от 5 до 6 лет	2
5.	Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	4
<b>Общая численность воспитанников:</b>			<b>20</b>

В 2024 году МБДОУ «Ромашкинский детский сад» посещали 56,8 % детей из полных, благополучных семей. Неблагополучных семей в МБДОУ – 30 %, основные показатели которых отражены в таблицах № 4, 5, 6.

#### Социальный паспорт

Таблица №4

№п/п	Социальный статус семей	Количество	в %
1	Полные семьи	8	56,8
2	Неполные семьи (в разводе)	2	14,2
3	Одинокая мать	3	21,3
4	Потеря одного кормильца	1	7,1

#### Социальный статус родителей (папа и мама 22 человек)

Таблица №5

№п/п	Социальный статус родителей	Количество	В %
1	Работающие	16	72%
2	Служащие	0	0
3	Военнослужащие	0	0

4	Участники СВО	0	0
5	Пенсионеры	1	4,5
6	Индивидуальные предприниматели	1	4,5
7	Не работают	4	18
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

#### Льготная категория семей

Таблица №6

№п/п	Льготная категория	Количество	В %
1	Многодетные семьи	7	50,4
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	1	7,2
4	Дети сотрудников ДОУ	0	0
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Родители-инвалиды	0	0
7	Родители жители Украины	0	0

**Анализ:** 56,8 % детей воспитываются в полных благополучных семьях, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования. Семьи с одним родителем по материальной обеспеченности относятся к семьям среднего достатка, по воспитательному потенциалу – благополучные, позитивно ориентированные на воспитание детей.

Родители, имеющие детей – инвалидов, опекунов, посещающих дошкольную организацию, освобождены от платы. Начисления платы за присмотр и уход за детьми возлагается на Учреждение согласно календарному графику работы и табелю учета посещаемости детей за предыдущий месяц. Ежемесячно родителям (законным представителям) производится выплата компенсации части платы, взимаемой за содержание ребенка в дошкольной организации:

а) право на получение компенсации имеет один из родителей, внесших плату за содержание ребенка в МБДОУ;

б) родителям компенсация выплачивается в следующих размерах:

- на первого ребенка – 20% внесенной суммы;
- на второго – 50% внесенной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70% внесенной суммы.

**Вывод:** из анализа видно, что воспитанники ДОО из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи дошкольному учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

#### Раздел 2. Система управления МБДОУ «Ромашкинский детский сад».

Руководство МБДОУ «Ромашкинский детский сад» осуществлялось в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждением на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

По воспитательно-методической работе выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса и их соответствию федеральным государственным требованиям. Планирует организацию всей методической работы.

Также заведующий осуществляет хозяйственную и административную деятельность в Учреждении.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

В течение года деятельность руководителя была направлена на оборудование зон безопасности для детей и сотрудников, увеличивали места в зонах безопасности для большего количества посещения ДООУ детей, оснащение материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

В Учреждении создана и функционирует оптимальная структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы, направленной на реализацию основных направлений ФГОС ДО и ФОП ДО.

Структура управления включает: Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления образовательной организации.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения. Возглавляет Общее собрание работников председатель – Чурсина Ю.М., заведующий ДООУ

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав педагогического совета входят все педагогические работники. Возглавляет педагогический совет председатель – Чурсина Ю.М., заведующий МБДОУ. Срок полномочий – один год.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения – коллегиальный орган управления. В состав Совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 5 человек, заведующий. Срок полномочий членов совета – 1 год.

К функциональным обязанностям Совета относятся рассмотрение к принятию локальных актов МБДОУ, содействие привлечению внебюджетных средств в МБДОУ, рассмотрение текущих вопросов деятельности МБДОУ в рамках своей компетенции, а также жалоб участников образовательного процесса.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Чурсина Ю.М., который является координатором управленческих структур МБДОУ.

В течение года деятельность органов управления Учреждением была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию МБДОУ во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества МБДОУ.

Количество заседаний	Рассматриваемые вопросы
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	
3	<p>Избрание членов комиссии по установлению стимулирующих выплат педагогического, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала МБДОУ «Ромашкинский детский сад»;</p> <p>Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор;</p> <p>Рассмотрение и принятие Отчета о результатах самообследования МБДОУ «Ромашкинский детский сад» за 2023 год;</p> <p>Анализ заболеваемости сотрудников и воспитанников;          Рассмотрение вопросов вакцинации и ревакцинации сотрудников; Рассмотрение вопросов вакцинация воспитанников;          Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ;</p> <p>Антитеррористическая безопасность в МБДОУ;          Анализ функционирования;          Анализ выполнения норм питания;</p>
<b>Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения</b>	
2	<p>Нормативное регулирование деятельности МБДОУ; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Взаимодействие родителей и педагогов МБДОУ;</p> <p>Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств за 2023 год;</p> <p>Приоритетные направления совместной деятельности педагогов МБДОУ и родителей (законных представителей) на 2024-2025 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.</p> <p>Образовательная программа, задачи плана деятельности на 2024 год;          Организация образовательного процесса в МБДОУ;          Организация психолого-педагогического сопровождения детей;          Итоги инновационной деятельности;          Участие в проектной деятельности;          Организация питания в МБДОУ;          Вопросы адаптации и соблюдения режима дня;          Организация дополнительных образовательных услуг; Вакцинация детей и профилактика гриппа и ОРВИ; Охрана здоровья воспитанников;          Профилактика ДТП;          Вопросы пожарной безопасности;          Рассмотрение вопросов соблюдения мер безопасности, обеспечение безопасности ребенка в МБДОУ: пожарная, информационная, профилактика ДТП по пути в МБДОУ, профилактикой распространения COVID и др.          Рассмотрение вопросов соблюдения мер антитеррористической безопасности.</p> <p>Антикоррупционная политика МБДОУ.</p>
<b>Педагогический совет</b>	
4	<p>Итоги работы 2023 год;</p> <p>Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 год и 2024 год;</p> <p>Приоритетные направления деятельности на 2024-2025 уч.год, в соответствии с ключевыми направлениями государственной,</p>

	<p>региональной и муниципальной политики в сфере образования; Итоги проектной и инновационной деятельности; Итоги контрольных мероприятий (тематический и фронтальный контроль); Итоги смотров-конкурсов МБДОУ; Обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;</p> <p>Организация образовательных услуг;</p> <p>Выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; Координации деятельности методических объединений;</p> <p>Вопросы по формированию физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ «Ромашкинский детский сад»; Вопросы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)</p>
--	--

В 2024 учебном году работе с семьей уделялось много внимания.

Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения, в социальных сетях и мессенджерах. Особенное внимание уделялось антитеррористической безопасности и безопасности пребывания ребенка дома и в детском саду.

В дошкольном учреждении и создан единый доступный, регулярно пополняемый актуальной информацией официальный сайт <https://ds-romashinskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Структура сайта соответствует требованиями, утвержденным, приказом Федеральной службы по надзору и сфере образования и науки.

В рамках проведения работ по апробации технических решений на базе ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг по наполнению официальных сайтов в сети «Интернет» и в целях исполнения требований по информационной безопасности, а также снижения нагрузки на дошкольные образовательные организации, исключения необоснованных расходов, связанных с техническим обслуживанием и поддержкой официальных сайтов **в 2024 году происходит переход официального сайта на платформу «Госвеб».**

Распределение стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется в целях усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, создании современных условий для успешной реализации Образовательной программы МБДОУ, достижения оптимального качества образовательных результатов.

**Вывод:** управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2024 года система управления дошкольного Учреждения оценивается как эффективная. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО МБДОУ, годовым планом работы ДОУ. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

**Перспективы:** Обеспечивать информационную открытость между участниками образовательных отношений посредством создания доброжелательной образовательной среды и использование доброжелательных технологий через соц. сети и мессенджеры. Продолжать взаимодействие с родителями в индивидуальной форме и в формате офлайн и онлайн для обеспечения 100% включения всех участников образовательных отношений в деятельность Учреждения.

### **Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ сформирована и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно проводится оценка деятельности по направлениям: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

#### **Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе.**

В мае 2024 года из детского сада выпущено 6 воспитанников, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования

В течение года в МБДОУ Ромашкинский детский сад» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, в том числе и применением дистанционных технологий, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно - оздоровительная, образовательная работа с применением дистанционных технологий.

#### **Уровень готовности к обучению в школе**

Таблица №8

<b>Уровни готовности к обучению в школе</b>	<b>Учебный год</b>	
	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Готовность и условная готовность	7(100%)	6 (99%)
Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	1 (1%)

Проанализировав результаты итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы, умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2024 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ «Ромашкинская СОШ» на основании договоров о сотрудничестве.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2024 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена. Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателю продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению по вопросам преемственности ДОО и школы.

#### **Мониторинг удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ.**

В мае 2024 г. и сентябре 2024 г. был проведен мониторинг по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ. Во время работы МБДОУ дистанционным режиме широкое распространение получила такая форма анкетирования как «гугл - анкета», так как это наиболее удобная форма для родителей (законных представителей): ссылка размещается в официальных группах в Сферуме, в социальных сетях, на официальном сайте МБДОУ. Родители (законные представители) в удобное для них время проходят анкетирование.

В онлайн анкетировании приняли участие в мае – 16 человека, в сентябре -14 человек. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос на образование детей дошкольного возраста (96 %).

**Вывод:** по итогам анкетирования показатель удовлетворенности родителей составляет 96 %. Это свидетельствует о том, что педагоги МБДОУ в системе организуют взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы, интерактивные формы информирования родителей об образовательной, творческой и социальной деятельности МБДОУ, на официальном сайте и в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и др.

#### **Перспективы развития:**

- продолжать выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания, изучая семейные традиции, ценности через разнообразные формы взаимодействия (семейные конкурсы, выставки совместного творчества, участие в мероприятиях, праздниках), активно, вовлекая многодетные семьи;
- уделять особое внимание семьям, вновь поступивших детей, знакомя с деятельностью и традициями детского сада через виртуальное гостевание, а также сайт МБДОУ «Ромашкинский детский сад»;
- проводить активную работу с неполными семьями, привлекая специалистов педагога-психолога;

Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества

образования.

**Перспективы:** оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности.

#### Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

##### 4.1 Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно-хозяйственными персоналу.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 1 педагог:  
Воспитатели – 1

##### Образовательный ценз педагогов МБДОУ

Таблица № 9

Уровень образования	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
Высшее	0 (0%)	0(0%)
Среднее - профессиональное	1 (100%)	1 (100%)

##### Уровень квалификации педагогов МБДОУ

Таблица №10

Квалификационная категория	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
Высшая	0 (0%)	0 (0%)
Первая	0 (0%)	0 (0%)
Без категории	1 (100%)	1 (100%)

##### Возрастной ценз педагогических работников МБДОУ

Таблица №11

Возраст	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
До 30 лет	0 (0%)	0 (0%)
От 31 года до 50 лет	0 (0%)	0 (0%)
Старше 50 лет	1 (100%)	1 (100%)

##### Стаж работы педагогических кадров МБДОУ

Таблица № 12

Период	2023 год	2024 год
	Количество (%)	Количество (%)
От 0 до 2 лет	0 (0%)	0 (0%)
От 2 до 5 лет	1 (100%)	1 (100%)

От 5 до 10 лет	0 (0%)	0 (0%)
От 10 до 30 лет	0 (0%)	0 (0%)
30 лет и выше	0 (0%)	0 (0%)



На заседании установочного педагогического совета (Протокол от 26.08.2024 года № 1) было организовано повторное знакомство педагогов с Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

### **Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации в очном и дистанционной форме в 2024 году**

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом, который выполнен на 100%.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда (Протокол от 26.08.2024 год № 1.)

### **Информация об участии педагогов в методической работе за 2024 год**

Таблица №19

Ф.И.О. педагога	Выступление на педсоветах	Посещение МО (дистанционно)	Работа в творческой группе	Обобщение педагогического опыта		Участие в городских мероприятиях			
				Описание опыта	Показ педагогической деятельности	конференциях	семинарах	конкурсах	акции
Семенова С.О.	+		+						+

В соответствии с планом методической работы на 2024г, в рамках повышения компетенции педагогов по реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Круглые столы «ОП ДО: вопросы и ответы»;
2. Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
3. муниципальные методические объединения.

**Вывод:** созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**Проблемное поле:** Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в

методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса**

### **5.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ромашкинский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Ромашкинский детский сад» в 2024 году были положены:**

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ромашкинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, с учётом недельной нагрузки.

#### **Парциальные программы:**

1. «Дом, в котором мы живем!»

Парциальная программа «Дом, в котором мы живем!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Оренбургской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся МБДОУ в школу.

Педагогические технологии	
<b>Доброжелательные» технологии</b> Все возрастные группы детского сада	Технология «Рефлексивный круг»
	Технология «Утро радостных встреч» (групповой сбор)
	«Постеры» индивидуальных достижений детей
	Технология «Виртуальная гостиная»
<b>Игровые технологии</b> Все возрастные группы детского сада	Технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.
<b>Цифровые технологии</b> Старшие и подготовительные группы	В образовательной практике ДОО используются следующие виды образовательной деятельности: 1. Занятия с мультимедийной поддержкой 2. Занятия по созданию мультфильмов в мультстудии 3. Занятия на планшетах «Алгоритмика» 4. Занятия с цифровой лабораторией мультимедийной презентации позволяет сделать занятия эмоционально окрашенным, интересным, является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности занятия .
<b>Здоровьесберегающие технологии</b> Все возрастные группы детского сада	Технология сохранения и стимулирования здоровья Технология обучения ЗОЖ
<b>Кейс-технология (ст. дошк. возраст)</b> Средние, старшие и подготовительные группы	ПДД
<b>ЛЕГО технологии</b> Средние, старшие и подготовительные группы	Будущие инженеры Мир возможностей

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность под наблюдением педагогического работника.
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 1 разновозрастная группа.

## Педагогическая диагностика.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (ФОП ДО п. 16.1.).

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась:

- в группах дошкольного возраста – 2 раза в год (сентябрь, май);
- в группах раннего возраста - 2 раза в год (сентябрь, май);

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используется следующее диагностическое пособие:

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации.
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

**Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников МБДОУ и использовались исключительно для: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей, что отражено в таблице № 12**

### Результаты мониторинга образовательных областей

Таблица № 12

Области /группы	Мл - 5	Мл - 3	Ср - 6	Ст - 2	Подг.-4	Итого
Социально-коммуникативное развитие	3,9	3,4	3,7	3,7	3,8	<b>3,6</b>
Познавательное развитие	3,7	3,3	3,5	3,8	3,9	<b>3,6</b>
Речевое развитие	3,9	3,2	3,2	3,2	3,7	<b>3,4</b>
Художественно-эстетическое развитие	3,9	3,5	3,4	3,4	3,9	<b>3,7</b>
Физическое развитие	3,9	3,6	3,6	3,8	3,8	<b>3,6</b>
<b>ИТОГ</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>
Доля детей, освоивших программу	<b>95%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>90%</b>

### Динамика освоения ООП за 2023-2024 учебный год

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Среднее значение динамики освоения программы
<b>Динамика</b>	<b>22 %</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>
<b>Начало года</b>	<b>2,7/68%</b>	<b>2,5/63%</b>	<b>2,3/57%</b>	<b>2,6/65%</b>	<b>2,5/63%</b>	<b>2,5/63%</b>
<b>Конец года</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,4/ 85%</b>	<b>3,7/ 93%</b>	<b>3,6/ 90%</b>	<b>3,6/ 90%</b>

**Вывод:** результаты педагогического мониторинга отразили положительную динамику развития во всех образовательных областях воспитанников, МБДОУ «Ромашкинский детский сад». Педагогическая диагностика использовалась для построения работы с группой воспитанников и индивидуализации образования, поддержки детей нуждающихся в коррекционной помощи.

**Перспектива:** необходимо направить работу воспитателей на речевое, познавательное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

#### Сопровождение детей из семей участников СВО.

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствие с:

- утвержденным планом работы педагога – психолога ДОУ на 2024-2025 учебный год;

Работа по сопровождению детей участников СВО была организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Психолого-педагогическая поддержка семей – одна из задач ФОП ДО. Среди задач, которые педколлектив ДОО решает в рамках ФОП ДО, – обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, их безопасности (п. 14.2 ФОП ДО). Особое внимание педагоги должны уделять семьям участников СВО. Важно информировать родителей о факторах, которые положительно влияют на психическое здоровье ребенка, помогать поддерживать благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком (п. 26.7.1 ФОП ДО).

В 2024-2025 учебном году в ДОУ выявлено 2 (10%) обучающихся из семей участников СВО. Деятельность педагога-психолога по психологическому сопровождению детей участников СВО осуществляется по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика обучающихся (наблюдение за поведением ребёнка в процессе игр, общения с другими детьми и взрослыми, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика);
- психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.

В сентябре 2024 года при проведении диагностики использовались: индивидуальные беседы с обучающимися, направленные на выявление его эмоционального состояния; осуществлялось взаимодействие с родителями для получения полной картины об

эмоциональном и поведенческом состоянии ребёнка дома.

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Психопрофилактические мероприятия были направлены на стабилизацию психоэмоционального состояния ребёнка, формирование стрессоустойчивости, жизнестойкости личности (упражнения с игровыми элементами, игры, направленные на сохранение положительного психоэмоционального фона, психогимнастические этюды, техники релаксации и дыхательные упражнения, лепка, сказкотерапия, арт-терапия).

Психологическая помощь детям участников СВО в условиях дошкольного учреждения является важным элементом работы педагога-психолога. Эти дети нуждаются в особой поддержке, так как сталкиваются с уникальными эмоциональными трудностями, связанными с разлукой с родителями и изменениями в семье.

## **5.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.**

Одной из задач программы развития в 2024 году было организация сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи через внедрение дистанционных, цифровых форм взаимодействия.

Приказом заведующего определены ответственные за организацию дистанционного обучения в учреждении в целом и в каждой возрастной группе, определены формы взаимодействия с воспитанниками и родителями воспитанников ДОО (онлайн, оффлайн). Дистанционное консультирование проводилось в режиме реального времени в формате групповых и индивидуальных консультаций на оборудованных рабочих местах педагогов. В данной форме работы приняло участие 1 педагог, что составило 100% педагогического состава.

По итогам 2024 года дистанционным групповым консультированием было охвачено 14 родителей, что составило 100% от общего количества родителей, что не превысило показатель по сравнению с прошлым 2023 годом. Это связано с тем, что списочный состав воспитанников по сравнению с 2023 годом был больше. В групповом консультировании принимало участие 100 % педагогов.

Самые запрашиваемые темы для консультирования в прошедшем году стали:

1. как развить речь ребенка? (20 запроса);
2. как правильно подготовить детей к школе? (50 запросов);
3. как снять агрессию у ребенка? (10 запросов);
4. почему ребенок плохо ест дома? (20 запросов);
5. как научить ребенка читать? (22 запроса);
6. как научить ребенка писать? (27 запросов).

За прошедший 2024 год 1 воспитатель провел в среднем по 6 консультаций для родителей и 10 занятий онлайн по всем направлениям развития ребёнка. От родителей поступило 10 запросов на консультирование, все заявки выполнены, что удовлетворило запросы родителей на 100 %.

Для вовлечения в образовательный процесс отсутствующих в ДОО воспитанников, традиционно применялась дистанционная технология «Виртуальное гостевание». Так как при использовании ЭОР с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут согласно СанПин, данная технология помогала педагогам подключать к образовательной деятельности в реальном времени воспитанников в соответствии со схемой распределения непосредственной образовательной деятельности на определенное время и без вреда для органов зрения.

Данное время использовалось для занятий по математике, подготовке к обучению грамоте и развитию речи.

Так же дистанционное образование проводилось через мессенджеры в сети интернет (В контакте, Сферум), где педагогами созданы группы с родителями для обмена информацией, а так же в официальной группе ДОО «В контакте». В данных соцсетях регулярно выкладывались задания для детей, которые они могли бы выполнить в домашних условиях совместно с родителями. Через форму обратной связи родители могли задать необходимый вопрос и получить на него квалифицированный ответ педагога. Несмотря на то, что группа - разновозрастная, это не мешало педагогам проводить образовательную деятельность по подгруппам, учитывая возрастные особенности воспитанников, так как приказом по учреждению педагог организовал образовательную деятельность в соответствии с ОП ДОО. Отзывы родителей об участии ребёнка в «виртуальном гостевании» были положительные.

### **5.3. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа МБДОУ «Ромашкинский детский сад» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

#### **Год семьи.**

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия: «Профессия моей мамы», «Мои родные» и др., конкурс детских рисунков «Моя семья», на которых педагоги рассказывали о семейных традициях и их значениях.

С родителями воспитанников были реализованы тематические проекты, акции, конкурсы и челленджеры: Фоточеллендж #Мойпапаякрепость, Фото-челлендж «Отдых семьёй на природе», Онлайн — конкурс «Семейные рецепты блинов или блинчиков» и т.д.

В течение года был реализован проект «Семейные традиции» совместно с воспитанниками, педагогами и родителями. Проект помог сформировать у воспитанников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско – родительские отношения.

Педагогические работники в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические квизы, семинары, педагогические часы, мастер – классы.

Совместные мероприятия детей и родителей проводились в большей степени в режиме онлайн. Активно работает официальный сайт ДОО, электронная почта. Особой популярностью пользуется страница ДОО в VK и СФЕРУМ.

#### **Государственные символы.**

Согласно письму Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании Государственных символов Российской Федерации» в 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений у воспитанников о государственной символике РФ (изучение государственных символов): герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, региона и города.

В детском саду оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Историческое просвещение воспитанников и их родителей.**

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 года № 314 на Педагогическом совете № 4 от 30.05.2024 года был рассмотрен и согласован план исторического просвещения воспитанников и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С целью обогащения и расширения знаний страны о героях нашего времени и ВОВ, ее значении в истории нашей страны и всего человечества проводились тематические беседы и занятия с воспитанниками, организовывались виртуальные экскурсии, на которых педагоги рассказывали о военно – исторических объектах, памятниках истории и культуры

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 26.08.2024 года был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников на 2024 – 2025 учебный год.

В течение года продолжаем внедрять региональную модель обучения участников образовательных отношений навыкам безопасного поведения, которая предусматривает проведение ежедневных интенсивов по безопасности по 4 модулям:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация была проиграна с детьми как в группе, так и в зонах безопасности.

Обучение детей осуществлялось с использованием «Блокнота безопасности дошкольника».

#### **В детском саду особое внимание уделяется работе по формированию навыков безопасного пребывания на дорогах, согласно таблице № 13.**

### **Мероприятия по ПДД**

Таблица № 13

июль 2024 г.	Неделя безопасности Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» Акция «Пристегни дорожное»
сентябрь 2024 г.	Рекомендации по обучению детей ПДД». Консультация «Воспитываем грамотного пешехода» Анкетирование родителей по вопросам ПДД. Открытые просмотры игр по ПДД
октябрь 2024 г.	Выставка художественной творческой деятельности «Безопасность на дорогах» Родительский патруль
декабрь 2024 г.	Конкурс кроссвордов «Школа правил Дорожного Движения» Выставка художественной творческой деятельности

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада на 2024 – 2025 учебный год были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации.

**Проблемное поле:** недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, низкая заинтересованность родителей, как участников образовательных отношений.

**Перспектива развития:**

- Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.).
- Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лан, web-консультирование с использованием ВК- мессенджера, Сферум, официального сайта и социальных сетей Учреждения.
- Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

**Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных и музыкальных мероприятиях разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального).**

В течение 2024 года воспитанники приняли участие в творческих конкурсах.

Таблица № 14

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ</b>			
Январь 2024	Мир через призму творчества»	1	1 место
Октябрь	Мир через призму творчества»	2	1 место и 2 место
Декабрь	«Ларец новогодних чудес»	5	1.2.3 место
Август	Смотр – конкурс Подготовка ДОУ к новому учебному году		1 место

**Выводы:** в целом в дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие в образовательной деятельности субъектность ребёнка.

**5.4. Организация дошкольной подготовки.**

В течение 2024 года в МБДОУ «Ромашкинский детский сад» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая (в том числе с использованием дистанционных технологий), коррекционно-развивающая, физкультурно- оздоровительная, образовательная работа.

В 2024 году 6 воспитанников перешли в школу. Реализация задачи по подготовке детей к

обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ «Ромашкинская СОШ»

Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование по интересующим родителей вопросам, семинары, мастер-классы, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат.

В рамках дошкольной подготовки выпускников весной 2024 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению.

По результатам большинство выпускников имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников – 6 (100%). В подготовительной к школе группе – 6 воспитанников.

#### **Результаты диагностики готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (2023 г., 2024 г.)**

Таблица № 14

Показатели	Количество человек	
	2023 г.	2024 г.
готовность	7 (100%)	5 (84%)
условная готовность	0(0%)	0(0%)
условная неготовность	0 (0%)	0(0%)
неготовность	0 (0%)	1 (16%)
<b>Всего участвовало</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**Вывод:** По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что на момент поступления в школу у большинства воспитанников отмечается высокий уровень психологической готовности к обучению в школе. Сравнительный анализ двух лет, 2023 год и 2024 год показывает, что показатели готовности к обучению понизились с 100% до 84%. Показатели по шкале условной неготовности и неготовности к школьному обучению имеют снижение показателей.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

#### **5.7.Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В ДОУ вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через официальные источники о деятельности организации - сайт МБДОУ «Ромашкинский детский сад», Сферум, Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте», который официально с 1 декабря 2022 года верифицирован и подтвержден через портал Госуслуг и точно гарантирует пользователю подлинность публика.

В МБДОУ «Ромашкинский детский сад» действует госпаблик, сообщество в социальной сети «ВКонтакте»- «Ромашкинский детский сад»»

Ежедневно публикуются новости, объявления, опросы.

Продолжает свою работу в ДОО приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

В МБДОУ «Ромашкинский детский сад» осуществлялись:

- традиционные формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников (информационно-аналитические (анкетирование, интервьюирование, опрос); досуговые (праздник, конкурс, семейные походы и экскурсии и т.п.); познавательные (консультация, семинар, мастер-класс); наглядно-информационные (родительские информационные стенды в фойе), консультации в контактной форме,
- нетрадиционные формы:
  - дистанционные («Виртуальный гость группы», активное участие родителей в еженедельных тематических «Фото-челленджах» и «Фотокроссах»), общение через мессенджеры и сообщества в социальных сетях, («Вконтакте»), обучение детей в режиме офлайн (отправка теле-кейсов) и онлайн (обучение в прямом эфире).

Отсутствие детей (около 40%), не посещающих продолжительное количество времени способствовало внедрению технологии «Телеобразование» как эффективной дистанционной формы психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания, развития, обучения и оздоровления дошкольников (отправка теле- кейсов родителям отсутствующих воспитанников на все возрастные группы , размещение обучающих мастер-классов и игр в социальной группе сети Интернет «Вконтакте»).

**Выводы:** результаты анализа данного направления работы показывают, что функции взаимодействия с семьёй в области развития детей, общения с педагогами, а также повышении педагогической культуры родителей, имеет определённую положительную динамику. Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в проектной деятельности МБДОУ, совместных мероприятиях. Общий уровень удовлетворенности родительской общественности достаточно высокий, что свидетельствует об удовлетворении запросов и потребностей.

#### **Перспектива на 2025 год:**

- в рамках Указа президента В. Путина 2025 год- Год Защитника Отечества, ввиду этого необходимо разработать план тематических мастер-классов для родителей в контактной форме;
- инициировать институциональный краткосрочный проект патриотической направленности по теме «Победа одна на всех»;
- запланировать культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, которые будут носить патриотический характер среди семей, обучающихся на тему: «Салют Победы», «Вместе мы – Россия», проект «Победа одна на всех»

#### **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения МБДОУ.**

В МБДОУ «Ромашкинский детский сад» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОО», и т.д.

Библиотечный фонд и учебно-методическое обеспечение ежегодно пополняются. В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-

техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В 2024 году продолжала функционировать библиотека ДОО, которая укомплектована художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей).

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 2 МФУ, 1 компьютер, 2 ноутбука, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Компьютеры имеют доступ к сети интернет.

**Помимо официального сайта регулярно ведем официальные странички в социальных сетях.**

**Особой популярностью стала официальная страничка в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)**

Ответственный за госпаблик (назначенный по приказу руководителя):

- прошли обучающие семинары по ведению госпаблика;
- контролирует исполнение задач по обязательному размещению трёх постов в официальной группе учреждения;
- ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДОО. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МБДОУ увеличилась на 44%.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОО современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации.

Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации, трансляции своего педагогического опыта.

**Выводы:** созданные информационные условия позволяют осуществлять функционирование учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне. Дошкольная организация оснащена программно-методическим материалом в соответствии с реализуемой ОП ДО на 96 %.

**Перспективы:**

- доукомплектование ДОО учебно-методическими и мультимедийными материалами и обновление в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- пополнение электронной библиотеки.

## Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

**Здание детского сада** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромашкинский детский сад» размещен в одноэтажном здании, построенное в 1976 г, имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Установлена метеоплощадка для наблюдений за погодой, за природными условиями. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

**Вид охраны учреждения:** В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

В здании располагаются:

Таблица № 14

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Музыкальный зал	Удовлетворительное	Музыкальный зал отдельный, полностью оборудован. Имеются музыкальный центр,
		мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты
Кабинет заведующего	Удовлетворительное	Кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 компьютер, МФУ, демонстрационные материалы, видеотека.
<i>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения</i>		
Прачечная	Удовлетворительное	Находится здании в соответствии с СанПин.. Оборудована современной стиральной и электрооборудованием.

Пищеблок	Удовлетворительное	Оборудован техникой, инвентарем и посудой.
Групповые помещения- 1	Удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната. Имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям
		СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов.	Удовлетворительное	Оборудован , весами, термометрами, гигрометром, стеллажами.

### Обеспечение безопасности.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивается ежедневно, охранно-пропускной режим круглосуточно находится под контролем сотрудников Росгвардии, сторожей. Основное здание детского сада оборудовано калиткой с замком.

В 2024 г. обновлено «Положением об охранно-пропускном режиме в МБДОУ», где определен порядок осуществления охранно-пропускного режима в МБДОУ в целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и обслуживающего персонала МБДОУ.

В 2024 году продолжались тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (обстрел, захват заложников, обнаружения БЛА, взрывоопасного предмета, посторонних на территории МБДОУ) проводятся регулярно, согласно плану (2 раза в год).

В системе проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ в части соблюдения охраны жизни детей во время пожара и различных ЧС.

**Вывод:** материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий.

Безопасность на территории и внутри зданий МБДОУ соблюдается и обеспечивается в полном объеме

**Перспективы развития:** в новом году необходимо продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости.

### Раздел 10. Организация питания МБДОУ.

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет **организация рационального и полноценного питания воспитанников**. Соблюдение принципов регулярности, полноценности, соблюдения норм потребления продуктов, гигиены питания, осуществление индивидуального подхода к детям во время приёма пищи способствуют укреплению здоровья воспитанников.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.3./2.4.3590- 20), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет повар. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Результатом работы являются:

Меню текущего дня;

Меню-требование;

Накопительные ведомости по приходу и расходу продуктов питания;

Бракеражная ведомость;

Аналитические отчеты о наличии продуктов питания в учреждении, качестве рациона питания;

Оборотные ведомости по расходу (приходу) продуктов.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2024 учебном году не выявлено.

Ежедневно на официальном сайте ДОУ во вкладке «Организация питания в образовательной организации» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Итоги оперативного контроля по организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

**Вывод:** в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. В результате роста цен возникли проблемы с поставкой отдельных видов продуктов, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по некоторым позициям:

Но по результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

**Перспективы развития:**

- Проведение ежемесячного анализа рациона питания детей по выполнению рекомендованных среднесуточных норм.
- Развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания

## **12. Заключение. Перспективы и планы развития**

### ***Перспективы деятельности МБДОУ «Ромашкинский детский сад» на 2025 год***

Проведенный самоанализ деятельности МБДОУ «Ромашкинский детский сад» позволяет сделать следующие выводы:

- В МБДОУ создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж МБДОУ в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в МБДОУ способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт МБОУ как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- достижение высокого качества образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОП и требованиями ФГОСДО;
- создание цифровой образовательной среды в МБДОУ на 2024-2025 годы; обновление цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
- повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством использования интерактивных форм взаимодействия, а также популяризации лучшего опыта воспитания в семье;
- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2025 год:**

*Основные направления работы ДОО на 2025 год включают следующие аспекты:*

1. Инклюзивное образование: развитие программ, направленных на интеграцию детей с особыми потребностями в общую образовательную среду, создание условий для их полноценного участия в жизни детского сада.
2. Психологическая поддержка: увеличение внимания к психологическому благополучию детей и их семей, внедрение программ по эмоциональному развитию и стрессоустойчивости, а также работа с психологом.
3. Экологическое воспитание: введение программ, направленных на формирование экологической сознательности у детей, включая занятия по охране окружающей среды и устойчивому развитию.
4. Цифровизация образования: активное использование современных технологий в образовательном процессе, включая интерактивные методы обучения и дистанционные форматы при необходимости.
5. Развитие социально-эмоциональных навыков: программы, направленные на развитие у детей навыков общения, сотрудничества и разрешения конфликтов, что поможет им лучше адаптироваться в обществе.
6. Семейное взаимодействие: укрепление сотрудничества с родителями через различные формы взаимодействия, включая мастер-классы, семинары, совместные мероприятия, туры выходного дня.
7. Физическое развитие и здоровье: продолжение работы по укреплению здоровья детей, развитие физической активности через разнообразные спортивные и оздоровительные программы.
8. Культурное воспитание: работа педагогов, направленная на знакомство детей с культурным наследием, искусством и традициями разных народов. А также, работа педагогов направлена на познание детьми культурных навыков поведения в обществе.
9. Проектная деятельность: стимулирование детей к участию в проектной деятельности, что поможет развивать их креативные способности и навыки работы в команде.
10. Профессиональное развитие педагогов: обучение и повышение квалификации сотрудников детского сада для внедрения новых методов и подходов в образовательный

процесс.

11. Разработка новой Программы развития на 2025 – 2029 годы.

12. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.

### **Основные выводы ДОУ.**

Работа детского сада в 2024 году в условиях СВО может быть охарактеризована несколькими основными выводами:

#### **1. Безопасность и здоровье:**

Основное внимание уделялось безопасности детей и сотрудников. Внедрение дополнительных мер по профилактике заболеваний и обеспечению психологического комфорта стало приоритетом.

#### **2. Поддержка семей:**

В условиях СВО детский сад активно сотрудничал с семьями, предоставляя информацию о возможностях помощи, организации досуга и образовательных программ для детей.

#### **3. Гибкость образовательных программ:**

Образовательные программы были адаптированы к новым условиям, включая дистанционные форматы и активное использование технологий для взаимодействия с детьми и их родителями.

#### **1. Психологическая поддержка:**

Психологическая помощь детям и их семьям стала важной частью работы ДОО. Проводились занятия по эмоциональной грамотности и стрессоустойчивости.

#### **2. Социальная ответственность:**

ДОО организовывали благотворительные акции и мероприятия, направленные на поддержку военнослужащих и их семей, что способствовало формированию чувства солидарности у детей. А также, коллектив ДОО не забыл провести акцию и навестил памятник ВОВ, тем самым выразили уважение и благодарность за подвиги, а также преподать важный урок для детей о патриотизме и ценности человеческой памяти.

#### **3. Качество образования:**

Несмотря на сложные условия, ДОО стремилось сохранить высокие стандарты качества образования, внедряя инновационные методики и подходы.

### **Основные проблемы ДОУ.**

Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

